

Undervisningsmiljøvurdering

Kortlægning af undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøet på Den frie Lærerskole behandles og håndteres i regi af Undervisningsmiljøudvalget (UMU) og i samarbejde med skolens ledelse. Nærværende undervisningsmiljøvurdering tager afsæt i en spørgeskemaundersøgelse, som UMU foretog i december 2023. Denne undersøgelse blev efterfølgende fremlagt på et Stormøde på skolen i maj 2024. Den efterfølgende handlingsplan er udarbejdet af skolens ledelse.

Vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Helt overordnet vurderer de studerende undervisningsmiljøet til at være godt på skolen. Således svarer mere end 80% af de studerede 'godt' eller 'meget godt' på spørgsmålet: "Hvordan vurderer du det generelle undervisningsmiljø på DFL?".

På det psykiske område vurderes undervisningsmiljøet på skolen til at være meget godt. Det gælder både i forhold til det generelle psykiske undervisningsmiljø og i forhold til specifikke områder som trivsel i sociale sammenhænge og relationer til underviserne. Det fremgår dog af undersøgelsen, at der er mindre tilfredshed med tydeligheden af de generelle studiemæssige krav på uddannelsen.

På det fysiske område vurderes studiemiljøet tilfredsstillende. Dog peges der på, at der når det kommer til lydforholdene i undervisningslokalerne kan ske forbedringer – særligt i udvalgte lokaler. Desuden peges der på, at der er udfordringer i nogle lokaler, når det kommer til indeklimaet.

Et område der vurderes særskilt dårligt, er skolens muligheder for at imødekomme studerende med fysiske handicap. Her lider skolen under at bo i kombination af gamle bygninger og en meget divers bygningsmasse, der giver meget dårlige muligheder for gennemgribende at gøre skolen tilgængelig for særlig studerende der måtte sidde i kørestol. Det vurderes, at der for at gøre skolen reelt tilgængelig for studerende

Vurdering af positive og negative sider i vurderingen af undervisningsmiljøet

Positive:

- Det generelle undervisningsmiljø
- Lysforhold i lokaler
- Rengøring
- Det generelle psykiske undervisningsmiljø
- Trivsel i sociale relationer
- Relationen mellem undervisere og studerende
- Relationen mellem studerende

Negative:

- Lydforhold
- Indeklima
- Tydelige studiekrav
- Tilgængelighed for studerende med handicap

Handlingsplan

Med afsæt i undervisningsmiljøundersøgelsen, er der udpeget tre områder, der særligt vil blive arbejdet med.

Område	Handling	Tidsplan
Lydforhold	Der arbejdes løbende med at forbedre lydforholdene i undervisningslokalerne i forbindelse med den løbende reovering af disse i form af opsættelse af lyddæmpende lofter der hvor problemerne er størst.	Påbegyndes foråret 2024
Indeklima	For at imødegå dårligt indeklima er købt CO2-målere til en række af undervisningslokalerne. Det er meningen at disse CO2målere skal indikere hvornår indeklimaet og dermed undervisningsmiljøet er forringet.	Fra efteråret 2024
Tydelige studiekrav	Tydigheden af de studiemæssige arbejdskrav på DFL: Der arbejdes løbende med at revidere og tydeliggøre de studiemæssige krav for den studerende på DFL. Dette sker dels ved revideringer af studieordningen og dels mere konkret på tre	Arbejdet med de tre områder (undervisningsplanen, årspraktikken og kvalitetssikringen) forventes for alle tres vedkommende at blive igangsat i skoleåret 24/25.

	<p>konkrete områder, som der igangsættes arbejde med aktuelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revidering af undervisningsplanen. 2. Udviklingsarbejde vedr. årspraktikken. 3. Kvalitetssikring af uddannelsen. <p>Foruden de tre ovennævnte områder, som der aktuelt igangsættes processer for, opfordres Læreruddannelsesudvalget (LUU) til løbende at undersøge nærmere, hvor der måtte være uklarheder blandt de studerende.</p>	<p>Det er på forhånd vanskeligt at sige præcis hvornår de respektive udviklingsprocesser er i mål, men det forventes at ske i løbet af 2025.</p>
<p>Imødekommelse af studerende med fysiske handicap.</p>	<p>Opgaven med at gøre Den frie Lærerskole reelt tilgængelig for studerende med fysiske handicap er særdeles omfattende og næppe realiserbar i fuldt omfang i lyset af skolens fysiske indretning og bygningsmasse. Desuden ville en sådan tilpasning være af et økonomisk omfang, som skolen næppe ville kunne løfte alene.</p> <p>For at afdække, hvor det ville være muligt og meningsfuldt at gøre noget i mindre omfang, udarbejdes der en plan for, hvordan og i hvilket omfang Den frie Lærerskole kan blive mere tilgængelig.</p>	<p>25/26</p>